Согласовано на заседании

 кафедры \_**начального образования**

 зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Т.Г. Власенко\_/

# УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ гимназии № 56

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Буримова И.И.)

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Протокол \_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О проведении Декады НАУКИ в гимназии**

1.​ **Общие положения.**

​ ***Декада (дни) Науки*** – является формой организации образовательного процесса, направленной на развитие познавательных потребностей обучающихся, привития им интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной учебно-исследовательской, научной деятельности обучающихся начального общего образования.

***Декада (дни) Науки*** является формой проведения ежегодной научно-практической конференции научного общества учащихся, конкурсным смотром достижений учеников во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности.

 Тема определяется за 1 месяц исходя из интересов учащихся, или выбрана совместно на МО. С этой целью не менее чем за 10 дней до начала Декады (дней) Науки среди учащихся классным руководителем должен быть объявлен план работы Декады (дней) Науки.

2.​ **Основные цели и задачи.**

**Цель** проведения Декады (дней) Науки – популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, привитие исследовательской культуры, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня, формирование коммуникативных и познавательных УУД, для обучающихся начального уровня образования.

**Задачи:**

* формирование системы научных взглядов обучающихся.
* развитие у обучающихся интереса к истории школьных наук
* создание условий, способствующих повышению интеллектуального фона в классах.
* формирование у обучающихся представлений о связи жизни и творческого пути ученых, их личностных качеств с достижениями в определенных областях наук (т.е. «очеловечивание» науки).
* развитие кругозора обучающихся.
* воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения отечественных ученых.
* развитие умения работать с информацией, зафиксированной на разных носителях: бумажных, электронных.
* выявление и развитие одаренных обучающихся
* стимулирование обучающихся, учителей за активное участие в работе Декады Науки.
* формирование банка педагогических технологий и методических разработок, расширению медиатеки и содержания учебных кабинетов; накоплению материала в портфолио учителей и учащихся.

 ​ **Функции Декады (дней) Науки.**

 *Амплификационная* – обогащение информационной, сенсорной среды учащихся.

*Коммуникативная* – создание условий для обмена информацией, не являющейся обязательной к изучению, но интересующей учащихся.

*Развивающая* – развитие способностей и уверенности в своих силах у учащихся.

*Творчески-креативная* – создание условий для максимального проявления творческих, креативных способностей учащихся.

3.​ **Регламент проведения Декады (дней) Науки**

***Декада (дни) Науки*** проводится ежегодно.

 В эти дни все обучающиеся начальной школы (1- 4 классы) участвуют в различных мероприятиях по следующим направлениям:

· История, общество, право, экономика

· Культура родного края

· Великий и могучий Русский язык

· Литературоведение и Литературное творчество

· Иностранный язык

· Математика – царица наук

· Физика, астрономия, техника

· География и геология

· Биология – наука о живых организмах

· Химическая лаборатория

· Музыкальная гостиная

· Школьная мастерская

Педагоги готовят сообщение, рассказ-лекцию (или используют любую другую форму урока), содержанием, которых является представление конкретной науки, ученого или пути какого-либо научного открытия с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Участие педагогов школы в мероприятиях ***Декады (дней) Науки*** является обязательным. В них также могут участвовать родители обучающихся, представители учреждений науки и культуры, средств массовой информации и гости школы.

 Мероприятия ***Декады (дней) Науки*** направлены на организацию и представление проектно – исследовательской, познавательной, творческой, изобретательской деятельности участников. Ведущими формами участия обучающимися начального уровня обучения являются:

- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;

- защита индивидуальных творческих работ, проектов;

- творческие отчеты предметных кружков и спортивных секций;

- просмотр фильмов, презентаций;

- мастер-классы и творческие лаборатории по предметам;

- экскурсии;

- создание газет, плакатов, тесты, кроссворды, провести тематические дни дежурства;

**4. Руководство Декадой (днями) Науки.**

 Содержание мероприятий в рамках ***Декады (дней) Науки***, а также формы их проведения обсуждаются и утверждаются на заседании методических объединений.

Общее руководство подготовкой и проведением ***Декадой (днями) Науки*** осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

В состав оргкомитета входят заместители директора, руководители метод. объединений, представители НОУ, ученический актив школы.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

* формирует жюри по секциям и номинациям;
* привлекает внимание общественности, средств массовой информации к деятельности в рамках подготовки и проведения Декады (дней) Науки;
* координирует работу по направлениям при проведении Декады (дней) Науки;
* разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности;

- анализирует организацию Декады (дней) Науки, содержание представленных работ, докладывает на заседании кафедры;

* готовит представление о поощрении обучающихся - активных участников Декады (дней) Науки, их руководителей;

Активные участники Декады (дней) Науки, награждаются грамотами, при наличии средств ценными подарками.

Руководство подготовкой классов к проведению мероприятий Декады (дней) Науки возлагается на классных руководителей и учителей предметников.

Декада (дней ) Науки проводится по плану: открытие (линейка), работа по составленному плану .

Каждое мероприятие, проходящее в отдельно взятом классе или в разновозрастной группе, длится не более 40 минут.

5. **Требования к структуре и оформлению научно- исследовательской работы (реферату) и электронной презентации**.

 Работы, представленные на конференцию, должны отличаться: исследовательским характером, актуальностью, новизной, практической значимостью, грамотным изложением материала, наглядностью.

 Все работы должны иметь научного руководителя, в задачу которого входит непосредственное руководство над исследованием, наблюдение над процессом работы, помощь в осмыслении и оформлении результатов. Работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

 Текст исследовательской работы (реферата) должен содержать:

наличие титульного листа, оглавление, введение (цель, задачи, гипотезу исследования, актуальность темы, степень изученности), основную часть (результаты исследования), заключение (выводы по материалам исследования), список использованной литературы, наличие сносок в тексте, приложения (могут отсутствовать).

Объём работы до 20 листов машинописного текста (без учёта приложений). Работа должна быть выполнена с помощью компьютера в формате А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word шрифтом №12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

Следует придерживаться следующих требований к электронной презентации:

- в презентации должно быть: название работы, авторы и научный руководитель, гипотеза (если есть), цели и задачи исследования, методы исследования, основные результаты, важные детали, список использованных источников;

- презентация должна содержать зрительный ряд (фотографии, рисунки, графики, схемы, диаграммы, таблицы и другие наглядные иллюстрации).

На устное сообщение или стендовую защиту автору отводится не более 7 минут.

**6. Подведение итогов**

Подведение итогов и награждение активных участников подготовки и проведения Декады (дней ) Науки, победителей его конкурсов происходят на торжественной церемонии, завершающей мероприятия Декады (дней ) Науки.

 По итогам Декады (дней ) Науки:

- издается приказ директора

- издаётся ежегодный сборник научных работ учащихся.

- издаётся информационный бюллетень

- оформляется методическая папка

- активные обучающиеся -участники Декады (дней ) Науки награждаются грамотами

- учителя-руководители отличившихся обучающихся награждаются дипломами

- подготовленные и использованные материалы, выписки из приказа, грамоты заносятся в портфолио учителей и обучающихся.